

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	اثار الاردن وفلسطين القديمة
2.	رقم المادة	٢٦٠١٢١٧
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس علم الاثار
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الاثار والسياحة
9.	القسم	الاثار
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٨-٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	----
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د.نبيل علي

رقم المكتب: ١١٠

الساعات المكتبية: ١١٠٠-١٢٠٠

رقم الهاتف: ٢٥٠٣٧

البريد الإلكتروني: nabil.ali@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة دراسة أثرية وتاريخية لجنوب بلاد الشام (فلسطين والأردن) منذ بداية العصور قبل التاريخية (الحجرية والحجري النحاسي) وحتى نهاية العصور التاريخية القديمة (البرونزية والحديدية). وتتضمن هذه المادة دراسة تاريخ حضارات وسكان جنوب سورية الطبيعية من اموريين وكنعانيين و آراميين . ويتم التركيز على التطورات الحضارية والتاريخية – السياسية الخاصة بدويلات المدن التي قامت في فلسطين والأردن ودورها التاريخي وتأثيرها الحضاري والديني وأثارها الهامة إلى نهاية العصر الحديدي في البلاد السورية الجنوبية وعلاقتها الوثيقة التاريخية والحضارية والثقافية واللغوية بالبلاد السورية الشمالية (سورية ولبنان) .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- تحديد الفترات الزمنية والتعرف على تقسيمات العصور في الاردن وفلسطين
- 2- التعرف على المميزات المادية لكل فترة زمنية او عصر
- 3- التعرف على اوجه الشبه والاختلاف بين العصور من حيث الخصائص المادية
- 4- التعرف على اوجه الشبه والاختلاف ما بين اللقى المادية الاثرية في الاردن وفلسطين
- 5- التعرف على اثر التلاقي الحضاري بين الاردن وفلسطين وكل من العراق ومصر

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- 1- معرفة المحتوى التاريخي والثقافي للاردن وفلسطين من العصر الحجري النحاسي لغاية نهاية العصر الحديدي
- 2- معرفة الخصائص المادية (كالعمارة بشقيها السكنية والعامة) واللقى الاثرية مثل الفخار واللقى الفنية
- 3- معرفة المحتوى الثقافي لكل عصر من العصور وكيفية تفسير المادة الثقافية للوصول الى ذلك
- 4- معرفة الاسباب الثقافية التي ادت الى التغيير الثقافي من عصر الى اخر

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة عامة	الاول	د.نبيل علي	التعرف على الجوانب المعرفية لاهداف المادة		
العصر الحجري الحديث	الثاني		المميزات الثقافية لمرحلة الاستقرار في القرى الزراعية		
العصر الحجري النحاسي	الثالث		المميزات المادية والثقافية لمرحلة القرى الزراعية المتقدمة		
العصر البرونزي القديم الاول	الرابع		من القرية إلى المدينة : تشكل المدن في الاردن وفلسطين والخصائص العامة لمرحلة التمدن	تحضير +مناقشة + تقديم اوراق العمل	
العصر البرونزي القديم الثاني والثالث	الخامس		مرحلة دويلات المدن في جنوبي بلاد الشام	تحضير +مناقشة + تقديم اوراق العمل	

		تحضير +مناقشة تقديم اوراق العمل	خصائص مرحلة التمدن		السادس	العصر البرونزي القديم الثاني والثالث
		تحضير +مناقشة تقديم اوراق العمل	الخصائص المادية والثقافية للمرحلة الانتقالية ما بين البرونزي القديم والمتوسط		السابع	العصر البرونزي القديم الثاني والثالث والمرحلة الرابعة
		تحضير +مناقشة تقديم اوراق العمل	-العوامل السياسية واثرها في هذا العصر الخصائص المادية والمحتوى الثقافي		الثامن	العصر البرونزي المتوسط
		تحضير +مناقشة تقديم اوراق العمل	المحتوى السياسي المصادر الكتابية الخصائص المادية لهذا العصر		التاسع	العصر البرونزي المتأخر
		تحضير +مناقشة تقديم اوراق العمل	المشكلة المعرفية حول هذه الفترة مميزات هذه الفترة الاثريّة		العاشر	العصر الحديدي الأول
		تحضير +مناقشة تقديم اوراق العمل	الممالك المحلية في الأردن وفلسطين وخصائصها العامة		الحادي عشر	العصر الحديدي الثاني
		تحضير +مناقشة تقديم اوراق العمل	الممالك المحلية في الأردن وفلسطين وخصائصها العامة		الثاني عشر	العصر الحديدي الثاني
		تحضير +مناقشة تقديم اوراق العمل	الممالك المحلية في الأردن وفلسطين وخصائصها العامة		الثالث عشر	العصر الحديدي الثاني
			مناقشة عامة تقييمية		الرابع عشر	

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرات النظرية التي يقدمها المحاضر
- 2- عرض وتقديم ونقاشات من الطلبة.
- 3- تكليف الطلبة بإعداد بحث ومناقشته

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- عروض قصيرة من قبل الطلبة
- ورقة بحثية لا تتجاوز ٤٠٠٠ كلمة على الأقل وبطريقة بحثية سليمة.
- الامتحان النهائي

التاريخ	العلامة	معايير التقييم	
٢٠١٥/١١/٢٣	٣٠%	امتحان منتصف الفصل	الامتحانات
	١٥% + ٥%	الورقة البحثية + المناقشة	
	٥٠%	الامتحان النهائي (كتابي)	
	١٠٠%	المجموع:	

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (١٥%) من مجموع الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

الغياب عن الامتحانات دون غذر رسمي يعتبر الطالب/ة راسبا في ذلك الامتحان

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

1- تطبيق تعليمات الجامعة على كل طالبة/ة في حال ارتكابه الغش

2- استخدام الهاتف المحمول داخل القاعة من الاعمال التي تخل في العملية التعليمية

3- الالتزام ببدء موعد المحاضرة

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

مكتبة الجامعة الأردنية لما تحويه من كتب مطبوعة او الموقع الالكتروني للدوريات والكتب الالكترونية

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

Laptop and Data show

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- إبراهيم، معاوية
١٩٩٠ فلسطين: من أقدم العصور إلى القرن الرابع قبل الميلاد. الموسوعة الفلسطينية، القسم الثاني. بيروت.
٢٠١٠ دراسات في آثار فلسطين. عمان: دار البركة للنشر والتوزيع
أبو طالب، محمود
١٩٧٧-١٩٧٨ آثار الأردن و فلسطين في العصور القديمة. عمان: وزارة الثقافة و الشباب.
كفافي، زيدان
١٩٩٠ الأردن في العصور الحجري. عمان: مؤسسة ال البيت.
٢٠٠٦ تاريخ الأردن و آثاره في العصور القديمة (العصور البرونزية و الحديدية). عمان: دار ورد للنشر.
ياسين، خير
١٩٩١ جنوبي بلاد الشام. تاريخه و آثاره في العصور البرونزية. عمان: مؤسسة ال البيت.
١٩٩٤ الادوميون تاريخهم و آثارهم. عمان: الجامعة الأردنية.
فان تسيل، ا.
١٩٩٠ المؤابيون. تعريب خير ياسين. عمان: الجامعة الأردنية.

Albright, W.

1961 *The archaeology of Palestine*. London: Penguin.

Bienkowski, P (ed.)

1992 *Early Edom and Moab: The beginning of the Iron Age in southern Jordan*. Sheffield archaeological Monographs 7. Sheffield: J.R. Collins.

Levy, T. (ed.)

2003 *The Archaeology of Society in the Holy land*. 3rd edition. New York: Facts on File.

Adams, R. (ed.)

2008 *Jordan: An archaeological Reader*. London: Equinox.

٢٦. معلومات إضافية

الرجاء اتباع اسلوب التوثيق التالي في كتابة الورقة البحثية

اسم عائلة المؤلف، الاسم الاول

السنة اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر

مثال :

إبراهيم، معاوية

٢٠١٠ دراسات في آثار فلسطين. عمان: دار البركة للنشر والتوزيع

اسم منسق المادة: - د. نبيل علي التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة